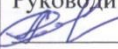


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Нижнекондратинская ООШ» Чистопольского муниципального района РТ

Рассмотрено
Руководитель МО
 / Степанов А.А. /
Протокол № 1
от «26 » 08. 2022 г.



Утверждаю
Директор МБОУ «Нижнекондратинская ООШ»
Шотников П.В./
Приказ № 43
от «27» 08. 2022 г.

Рабочая программа

по географии для 9 класса
Сабирзянова Ильнура Юрисовича,
учителя I квалификационной категории

Дер.Нижняя Кондрата
2022 год

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по географии для 9 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74);
- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 5-11 классов),
- программой по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений / Домогацких Е. М. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010.
- Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Нижнекондратинская основная общеобразовательная школа»
- Годового календарного графика МБОУ «Нижнекондратинская ООШ»
- Учебного плана МБОУ «Нижнекондратинская ООШ»

Планируемые результаты изучения географии

Выпускник научится:

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;

- описывать по картам взаимное расположение географических объектов.
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- различать и сравнивать изученные географические объекты, процессы и явления; географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов.
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием различных источников географ. Информации

Предметные результаты:

- осознание роли географии в познании окружающего мира:
объяснять роль различных источников географической информации.
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:
объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;
формулировать природные и антропогенные причины изменения окружающей среды;
выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- использование географических умений:
находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.
использование карт как моделей:
определять на карте местоположение географических объектов.

Личностные УУД

- понимание смысла собственной действительности:
определять роль результатов выдающихся географических открытий;
использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

Регулятивные УУД

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.

Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.

Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).

Вычитывать все уровни текстовой информации.

Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.

Общая характеристика курса

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Практические работы полностью совпадают с предложениями и заданиями программы, они поделены на демонстрационные, обучающие (с выборочной оценкой) и 6 итоговые – обязательные для оценивания во всем классе – внесены в календарное планирование.

Место предмета в учебном плане

В Федеральном базисном учебном плане изучение курса «География России» проходит в 8 и 9 классах, 136 часов за два учебных года. Данная программа предполагает изучение в 8 классе природы России (68 часов), а в 9 классе населения и хозяйства (68 часов), таким образом, реализуется классический подход к изучению географии своей Родины.

Программа соответствует учебнику География: Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014.

Содержание учебного курса**Часть II. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО РОССИИ****Введение. Экономическая и социальная география (1 час)**

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс – главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.

Основные понятия: экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс.

Раздел 1. Общий обзор России (34 часов)**Тема 1. Россия на карте мира.**

Природные условия и ресурсы России (7 часов)

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV – XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств.

ЭГП. Факторы ЭГП России. Плюсы и минусы ЭГП страны. ПГП России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небιологическая. Связь небιологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера.

Природные ресурсы. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты всемирного наследия на территории России.

Взаимодействие природы и населения. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы.

Основные понятия: социально-экономическая география, хозяйственный комплекс, ЭГП, ПГП, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации, экономический район, районирование, специализация, природные условия, адаптация, природные ресурсы.

Практические работы. 1. Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран. 2. Определение мест пересечения государственной границы крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами и водными путями.

Тема 2. Население России (7 часов)

Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны.

Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.

Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

Основные понятия: естественный прирост, воспроизводство населения, трудовые ресурсы, плотность населения, миграции, расселение, урбанизация.

Практические работы. 1. Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев. 2. Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации. 3 Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований в составе страны».

Тема 3. Хозяйство России (20 часов)

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленности и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение на территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Природный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

Основные понятия: национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинированные производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

Практические работы: 1. Выбор места для строительства предприятия на основе знания фактора размещения производства. 2. Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны. 3. Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных. 4. Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения. 6. Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства.

Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ (27 часов)

Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны.

Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад – транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение – главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района.

Калининградская область – самая западная территория России.

Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР – один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.

Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация – экономическое ядро района.

Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в тоже время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангара-Енисейский каскад – крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

Основные понятия: транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.

Практические работы. 1. Экономико-географическая характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану. 2. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей экономического района. 3. Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов. 4. Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа. 5. Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.

Раздел 3. СТРАНЫ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ (4 часа)

Страны Европейского Запада. Страны Балтии – Эстония, Латвия и Литва – небольшие государства с ограниченными природными ресурсами. Ключевая роль отраслей неметаллоемкого машиностроения. Белоруссия. Ее транзитное положение между Россией и зарубежной Европой. Специализации на транспортном машиностроении и химической промышленности. Общие для стран Европейского Запада черты экономики: легкая и пищевая промышленность, животноводческая специализация сельского хозяйства.

Страны Европейского Юга. Богатые природные ресурсы и благоприятные условия – основа экономики Украины. Многоотраслевая промышленность Украины. Ведущая роль металлургии, машиностроения и химической промышленности. Украина – крупнейший производитель зерна в ближнем зарубежье. Агроклиматические ресурсы – основа сельскохозяйственной специализации Молдовы.

Страны Закавказья. Южное положение и преобладание горного рельефа. Ограниченный набор минеральных ресурсов. Сельское хозяйство – основы экономики Грузии. Точное машиностроение и цветная металлургия – хозяйственная специализация Армении. Нефтегазовый комплекс Азербайджана.

Страны Азиатского Юга. Казахстан – страна-гигант. Рудные и топливные ресурсы – база для металлургии и нефтегазовой промышленности. Доминирующая роль черной и цветной металлургии. Природные условия, определяющие сельскохозяйственную специфику разных частей страны.

Четыре среднеазиатские республики: черты сходства и различия. Преобладание сельского хозяйства: хлопководства, шелководства, садоводства и виноградарства.

Основные понятия: прибалтийский тип сельского хозяйства, завалуненность, теплолюбивые культуры, каракульные овцы, пустыни, ковроткачество, длинноволокнистый хлопок.

Практическая работа: составление схемы внешних производственно-территориальных связей между странами ближнего зарубежья и Россией.

Заключение. Место России в хозяйственной системе современного мира. (2 часа)

Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне.

Учебно-тематическое планирование

Содержание	Кол-во часов	Практические работы	
		Учебно-тренировочные	Оценочные
Введение. Экономическая и социальная география	1		
Общий обзор России	34		
Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России	7		2
Население России	7	2	
Хозяйство России	20	2	3
Экономические районы России	27	2	2
Страны Ближнего Зарубежья	4	1	
Заключение. Место России в мировой экономике	2		
Итого	68	7	7

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны:

1. Знать (понимать):

- географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
- основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
- крупнейшие городские агломерации нашей страны;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- географию народов, населяющих нашу страну.

2. Уметь:

- давать характеристики крупных районов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;
- приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
- объяснить особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.

**Календарно – тематическое планирование по географии.
Население и хозяйство России. 9 класс.
(68 часов)**

№ п/п	Дата		Номер и тема урока	Практические работы	Элементы обязательного минимума образования	Дом. задан ие
	По плану	Факт ич.				
1.	05.09		Введение 1ч 1. Что изучает экономическая и социальная география?		Экономическая география как общественная наука. Источники получения знаний о природе, населении и хозяйстве. Методы получения, обработки представления географической информации. Статистика.	§1
			Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы 7ч			
2.	07.09		1. Формирование территории России.	<u>Практическая работа №1 (оценочная)</u> «Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран».		§2
3.	14.09		2. Экономико-географическое положение России.		Географическое положение, виды и уровни ГП.	§3
4.	16.09		3. Административно-территориальное устройство РФ	<u>Практическая работа №2 (оценочная)</u> «Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев»	Политико-государственное устройства РФ, количество и состав национально- и государственно-территориальных образований на территории РФ	§4
5.	21.09		4. Экономическое районирование территории РФ.		Варианты районирования территории. Географическое разделение труда. Отрасль специализации. Экономические районы.	§5

6.	23.09		5. Природные условия РФ		Деление хозяйства на добывающие и обрабатывающие отрасли. Негативные черты добывающей промышленности. Ресурсные базы России.	§6
7.	28.09		6. Природные ресурсы РФ			§7
8.	30.09		7. Хозяйственная деятельность изменение природной среды.			§8
			Население России 7ч			
9.	05.10		1. Численность населения России.	<i>Практическая работа (учебно-тренировочная) «Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации»</i>	Численность населения РФ. Переписи населения. Естественный прирост. Динамика естественного прироста в России	§9
10.	07.10		2. Размещение населения на территории России.		Основные области расселения восточных славян. Этапы формирования Российского государства. Направления российской геополитики.	§10
11.	12.10		3. Миграции населения.		Внутренние и внешние миграции: причины, их порождающие. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Плотность населения. Зоны расселения.	§11
12.	14.10		4. Формы расселения и урбанизация.		Городские и сельские поселения. Города по функциям, численности населения. Города-миллионеры. Городские агломерации. Две зоны расселения в России, их сравнительная характеристика	§12
13.	19.10		5. Этнический и религиозный состав населения.	<i>Практическая работа (учебно-тренировочная) «Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-</i>	Россия - многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковые семьи и группы. Народы и основные религии. Многоконфессиональность. География религий	§13

				<i>территориальных образований»</i>		
14.	21.10		6. Трудовые ресурсы и рынок труда.			§14
15.	26.10		7. Итоговый урок по теме «Население России»			
			Хозяйство России 20ч			
16.	28.10		1. Национальная экономика и её структура.		Виды экономических систем, их основные характеристики, особенности, проблемы и недостатки. Структура экономики России. Производственная и непроизводственная сферы труда, их отраслевой состав и функции в народном хозяйстве	§15
17.	09.11		2. Факторы размещения производства.			§16
18.	11.11		3. Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность.		Состав и значение ТЭК в хозяйстве России. Экспортная направленность. Топливо-энергетический баланс. Условное топливо. Экономия электроэнергии. Главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их ГП и особенности. Основные грузопотоки. Эффективность эксплуатации. Себестоимость производства	§17
19.	16.11		4. ТЭК. Угольная промышленность.	<i>Практическая работа (учебно-тренировочная) «Сравнительная характеристика двух угольных бассейнов страны».</i>		§18
20.	18.11		5. Электроэнергетика.		Технико-экономические особенности электростанций разного типа, факторы их размещения. Энергосистема.	§19
21.	23.11		6. Чёрная металлургия.	<i>Практическая работа (учебно-тренировочная) «Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических</i>	Металлургические базы России, их доля в общероссийском производстве стали и проката. Промышленные центры, выпускаемая продукция. Факторы размещения предприятий.	§20

				данных»		
22.	25.11		7. Цветная металлургия.	<u>Практическая работа №3</u> (оценочная) «Определение по картам главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности»	Металлургические базы России, их доля в общероссийском производстве стали и проката. Промышленные центры, выпускаемая продукция. Факторы размещения предприятий.	§21
23.	30.11		8. Машиностроительный комплекс, состав и значение.	<u>Практическая работа №4</u> (оценочная) «Составление схемы межотраслевых связей на примере одной из отраслей промышленности».	Роль и значение машиностроения в хозяйстве России, состав комплекса, проблемы развития.	§22
24.	02.12		9. Размещение отраслей машиностроения.		Уровень развития различных отраслей машиностроительного комплекса, главные факторы размещения и особенности размещения машиностроения по территории России, основные районы и крупные центры.	§23
25.	07.12		10. Химическая промышленность.		Состав комплекса. Химизация. Особенности химической промышленности, отраслевой состав.	§24
26.	09.12		11. Лесная промышленность.		Лесные ресурсы России. Функции леса. Отрасли лесной промышленности. Основные центры и факторы размещения производства.	§25
27.	14.12		12. Размещение отраслей химико-лесного комплекса.		Экологические проблемы и факторы размещения	§25
28.	16.12		13. АПК, состав, значение		Значение АПК в хозяйстве. Состав АПК, роль. Закон о земле. Интенсивный и экстенсивный путь развития. Мелиорация.	конспект в тетради

29.	21.12		14. Сельское хозяйство. Растениеводство.		Отраслевой состав и география земледелия и животноводства в России.	§26
30.	23.12		15. Животноводство.			§27
31.	11.01		16. Зональная специализация сельского хозяйства.	<u>Практическая работа №5 (оценочная)</u> «Объяснение зональной специализации сельского хозяйства России».	Главные сельскохозяйственные районы на территории России	§28
32.	13.01		17. Пищевая промышленность.		Состав и факторы размещения производств пищевой и легкой промышленности в России. Крупные центры производства.	§29
33.	18.01		18. Лёгкая промышленность.			§29
34.	20.01		19. Транспорт России.		Роль и значение транспорта для хозяйства страны. Транспортный узел, транспортная система. Пассажирооборот, грузооборот. Главные особенности различных видов транспорта, география важнейших транспортных путей, крупные транспортные центры	§30
35.	25.01		20. Нематериальная сфера		Связь, ее виды, основная задача. Сфера обслуживания, отраслевой состав, проблемы и перспективы развития.	§31
			Экономические районы России 27 ч			
36.	27.01		Северный экономический район 1. ЭГП, природные условия и ресурсы Северного района.	<u>Практическая работа</u> (учебно-тренировочная) «Экономико-географическая характеристика района по типовому плану»	Состав района. Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы.	§32
37.	01.02		2. Население и специфика хозяйственной специализации.		Характеристика населения. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Экологические проблемы.	§32

38.	03.02		Северо-западный район 1. ЭГП. Специализация хозяйства района. Санкт-Петербург – центр района.		Состав района. Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы. Характеристика населения. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Экологические проблемы.	§33
39.	08.02		2. Калининградская область – полуанклав России.			§34
40.	10.02		Центральный район 1. ЭГП, природные условия и ресурсы района.	Практическая работа №6 (оценочная) «Сравнение ЭГП и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов»	Состав района. Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы.	§35
41.	15.02		2. Население и хозяйство района.		Характеристика населения. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Экологические проблемы.	§35
42.	17.02		Центрально-Чернозёмный экономический район 1. Природные ресурсы – основа хозяйства района.		Состав района. Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы. Характеристика населения. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Экологические проблемы.	§36
43.	22.02		2. ЦЧР – один из крупнейших с/х районов страны.			§36
44.	24.02		Волго-Вятский район 1. ГП, природные условия и ресурсы района.		Состав района. Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы. Характеристика населения. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Экологические проблемы.	§37
45.	01.03		2. Специализация хозяйства района. Нижегородская агломерация.			§37
46.	03.03		Северо-Кавказский район 1. Особенности географического положения и природы района. Сельское хозяйство – главная отрасль экономики района.		Состав района. Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Экологические проблемы.	§38
47.	10.03		География Ставропольского края	Практическая	Особенности ЭГП. Природные условия и	

			2. Особенности ЭГП, формирование природы, территории.	<i>работа (учебно-тренировочная) «Определение по картам ЭГП своего региона».</i>	ресурсы.	
48.	10.03		3. Население		Численность населения Ставропольского края. Естественный прирост. Динамика естественного прироста. Половой, возрастной, национальный состав.	
49.	15.03		4. Особенности хозяйства. Промышленность.		Группировка отраслей по их связям с природными ресурсами. Производственный потенциал.	
50.	17.03		5. АПК.		География земледелия и животноводства края. Проблемы и перспективы развития АПК.	
51.	22.03		6. Транспорт.		Главные особенности различных видов транспорта	
52.	24.03		Поволжский район 1. ГП, природные условия и ресурсы района.		Состав района. Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы.	§39
53.	05.04		2. Поволжье – «Автомобильный цех» страны.		Характеристика населения. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Экологические проблемы.	§39
54.	07.04		Уральский район 1. Особенности географического положения и богатство минеральным сырьём.		Состав района. Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы.	§40
55.	12.04		2. Урал – главная металлургическая база страны.		Характеристика населения. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Экологические проблемы.	§40
56.	14.04		Западно-Сибирский район 1. Особенности природы и ресурсообеспеченности района.		Состав района. Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы. Характеристика населения. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Экологические проблемы.	§41
57.	19.04		2. Западная Сибирь – основа топливно-энергетической базы страны.			§41
58.	21.04		Восточно-Сибирский район 1. ГП, особенности природы и богатство ресурсами.		Состав района. Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы. Ха-	§42

59.	26.04		2. Специализация хозяйства района.	<u>Практическая работа №7 (оценочная)</u> «Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов».	рактеристика населения. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Экологические проблемы.	§42
60.	28.04		<i>Дальневосточный район</i> 1. ГП, природные условия и ресурсы.		Состав района. Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы. Характеристика населения.	§43
61.	03.05		2. Население и хозяйство района.		Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Экологические проблемы.	§43
62.	05.05		3. Итоговый урок по теме «Экономические районы России»			
			Страны ближнего зарубежья 4ч			
63.	10.05		1. Страны Балтии и Белоруссия.		Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы. Характеристика населения. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства.	§44
64.	12..05		2. Украина и Молдавия.			§45
65.	17.05		3. Страны Закавказья.	<u>Практическая работа (учебно-тренировочная)</u> «Составление схемы внешних производственно-территориальных связей между странами ближнего зарубежья и Россией».		§46
66.	19.05		4. Страны Центрально-Азиатского региона			§47
			Заключение 2ч			
67.	19.05		1.Место России в мировой экономике.			§48
68.	24.05		2. Итоговый урок за курс 9 класса.			
			<i>Практических работ-14 Оценочных-7</i>			